

I samtlige politikker på Dohns Minde lægges de vægt på alle former for motion og sund livsstil, idet vi finder at motion, velvære og sociale relationer hænger sammen. I vores motionspolitik indgår således også fælles badeture til strand og svømmehal som et væsentligt element for samværet og pædagogikken på stedet.

Badning og svømning er på alle måder sund for kroppen og velværet, men Dohns Minde er også opmærksom på de umiddelbare farer og ricisi ved badning og svømning. Derfor lægges der betydelig vægt på de følgende generelle baderåd, som anbefales af Rådet for større Badesikkerhed, udgivet 2006:

1. Lær at svømme og springe
2. Gå aldrig alene i vandet
3. "Læs" vinden og vandet
4. Lær stranden at kende
5. Slip ikke børnene/ de unge af syne
6. Gå op af vandet, når du begynder at fryse

Ud fra ovenstående gode råd indgår følgende i badepolitikken for Dohns Minde:

Ad. 1: Badning er sjovest hvis man kan svømme. Selv hvis man ikke kan svømme, kan en badetur til stranden være en god oplevelse. For at undgå farlige situationer, skal den ansvarlige pædagog undersøge/ vurdere og orientere sig om de unges svømmefærdigheder inden badning. Det skal altid vurderes om det er forsvarligt at lade de unge bade under de givne omstændigheder. (jf. punkterne nedenfor). Der skal anvendes sømmeveste og evt. svømmebælter, til de unge der ikke har tilstrækkelige svømmefærdigheder.

Ad.2: Når vi på Dohns Minde laver en fælles badetur til stranden eller i svømmehal, skal det pointeres for de unge, at det er en fællestur. Når badeturen er slut, sikrer den ansvarlige pædagog, at alle deltagere tager med hjem eller at der laves særskilte konkrete aftaler med de unge. Der må aldrig efterlades en ung alene tilbage på stranden eller i svømmehallen uden opsyn eller samvær med andre.

Ad. 3: Inden badning påbegyndes, må den ansvarshavende pædagog sikre sig, at badning er forsvarligt ud fra de givne forhold. I denne overvejelse indgår en vurdering af vand- og vindforhold, herunder vandets dybde, bundforhold, temperatur, strømforhold samt vandets beskaffenhed i øvrigt.

Ad. 4: Særlige forhold på stranden kan have betydning, f.eks. hestehuller, ebbe og flod, bølger eller stræk strøm/ understrøm. I svømmehallen kan der være legeredskaber eller et glat gulv, som man skal være særlig opmærksom på.

Ad. 5: Slip aldrig de unge a syne under en badetur. Sørg for at have gjort dig tanker om muligheder for at rekvirer hjælp og/ eller yde førstehjælp, hvis det bliver nødvendigt (livredder, redningskranse, førstehjælp, mobiltelefon mv.)

Ad. 6: En tur i vandet må aldrig trække så langt ud, at det bliver farligt. Den ansvarshavende pædagog må sikre sig, at badningen slutter inden den/ de unge bliver trætte, og inden de begynder at fryse. Når man begynder at fryse, er det farligt at bade.

Hovedreglen på Dohns Minde er, at der altid deltager mindst 2 pædagoger på arrangerede fælles badeture. Foretages der ture med mindre grupper af børn og unge, hvor der kun er mulighed for at en pædagog kan deltage, må der max. deltage 3 børn og unge i turen. Badningen skal i sådanne tilfælde foregå fra en strand med fast livredder eller i en svømmehal.. Medarbejderen, der selv skal kunne svømme, skal medbringe en mobiltelefon.